

## خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس : 1

عنوان الوحدة: الضوء

المبحث: العلوم

الصف: الرابع

التعلم القبلي :

التاريخ : من : إلى : .....

التكامل الأفقي : .....

التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بتوجيه الاسئلة للطلبة هل تتكاثر النباتات ؟</li> <li>- كيف تتكاثر النباتات ؟</li> <li>- مناقشة اجابات الطلبة .</li> <li>- عرض عينات نباتات حقيقية للطلبة و كيفية تكاثرها .</li> </ul>	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين	كتاب الطالب السيورة	التعرف على مصادر الضوء	1- 2-
10 د	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة الاشكال المجاوره ثم متاقشتها وتكتابة مصادر الضوء وتصنيفها الى مصادر طبيعية وصناعية</li> </ul>	سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	كتاب التمارين		
10 د	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسم الطلبة لمجموعات وتنفيذ نشاط قصير باستخدام الورق المقوى والشمع للتعرف على كيفية تنقل الضوء</li> </ul>	سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة	المختبر المدرسي		
15 د	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الطلبة اثناء العمل</li> <li>- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.</li> <li>-</li> </ul>	السجل الفصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	مراجعة الذات / التقويم الذاتي.	عرض شرائح		
				الاستقصاء التفكير الناقد			

(جدول المتابعة اليومي)			
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصص	الواجب البيتي

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ :

إعداد المعلمة : مشرفي موقع الايمان

.....

## خطة درس

التعلم

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس : 2

عنوان الوحدة: الضوء

المبحث: العلوم

الصف: الرابع

التاريخ : من : إلى : .....

القبلي :

التكامل الأفقي : .....

التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه اسئلة للطلبة وهو من اين ياتي الضوء وكيف يصل بعد ذلك الى اعيننا ؟	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة و اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	التعرفل من اين ياتي الضوء وكيف يصل بعد ذلك الى اعيننا .	1-
10 د	- دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل فهم انعكاس الضوء - تقييم الطلبة اثناء العمل	سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السيورة كتاب		2-
10 د	- توجيه سؤال للطلبة لماذا ترا صورتك في المرآه ولا تراها في مقاعدك في الصف - مناقشة الطلبة	سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة	التمارين		
15 د	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	السجل الفصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	الاستقصاء التفكير الناقد	المختبر المدرسي		

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اشعر بالرضا عن :  
تحديات واجهتني :  
اقتراحات التحسين :  
إعداد المعلمة : مشرفي موقع الايمان

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

## خطة درس

الصف: الرابع المبحث: العلوم  
 القلبي: التاريخ: من: إلى: عنوان الوحدة: الضوء  
 التكامل الرأسي: التكامل الأفقي: عدد الحصص: 1 : التعلّم

الزمن	التنفيذ الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم الدرس
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - عرض أجزاء العين . - توجيه اسئلة للطلبة ما تاثر كميّه الضوء الساقط في بؤبؤ العين ؟	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة و اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	التعرف على اجزاء العين	1-
10 د	- اكمال العبارات والجمل والرسوم في كتاب التمارين في الصفحة رقم 4 - تقييم الطلبة	سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السيبورة كتاب التمارين	التعرف على اهم اجزاء العين التي تتاثر اكثر بالضوء	2-
10 د	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة	المختبر المدرسي		
15 د		السجل الفصصي	اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي.	الاستقصاء التفكير الناقد	عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع: التاريخ:

اشعر بالرضا عن: .....  
 تحديات واجهتني: .....  
 اقتراحات التحسين: .....  
 إعداد المعلمة: مشرفي موقع الايمان  
 .....

## خطة درس

الصف: الرابع المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الضوء  
 القلبي: التاريخ: من: إلى:   
 التكامل الأساسي: التكامل الأفقي: عدد الحصص: 1 عنوان الدرس: 4 التعلم

الزمن	التنفيذ الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة , وراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	التعرف على المواد الشفافة	1-
10 د	- تكليف الطلبة بدراسة الشكل الوارد في الدرس الذي يبين المواد الشفافة والغير شفافة - تقييم الطلبة	سلم التقدير العدي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة كتاب التمارين	التعرف على المواد شبيه شفافة	2-
10 د	- تنفيذ نشاط في كتاب التمارين صفحة 5 للتعرف على انواع المواد حسب مرور الضوء منها - تقييم الطلبة	سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة	المختبر المدرسي	التعرف على المواد المعتمة	
15 د	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين صفحة 6 .	السجل الفصصي	اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي.	الاستقصاء التفكير الناقد	عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)			
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصص	الواجب البيتي

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلمة : مشرفي موقع الايمان

.....

## خطة درس

التعلم القبلي

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس : 5

الصف: الرابع المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الضوء

التاريخ: من : إلى :  
التكامل الأفقي :  
التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة و اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	1- التعرف على الظلال وكيف تنقله	
20 د	- تقسم الطلبة لمجموعات و تكليف الطلبة بدراسة الاشكال الوارد في الدرس الذي يبين تشكل الضل و متاقشته .	سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السيورة كتاب	2- التعرف على الظلال وكيف يتشكل 3- التعرف على التغيرات التي تحصل للظل بعد ابعاد الضوء عنه	
15 د	- تقييم الطلبة - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين. صفحة 7-9-8	سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة التواصل / السجل القصصي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة  الاستقصاء  التفكير الناقد	التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اشعر بالرضا عن :  
تحديات واجهتني :  
اقتراحات التحسين :  
اعداد المعلمة : مشرفي موقع الايمان

## خطة درس

الصف: الرابع المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الضوء

عنوان الدرس : 6

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

التاريخ : من : إلى :  
التكامل الأفقي :  
التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم الدرس
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	يعرف ان جميع الكائنات الحية تتكاثر و تنتج افرادا جديدة .	-1
10 د	- توجيه سؤال للطلبة هل تملك جميع الكائنات الحية صغارا ؟ - تكليف الطلبة بدراسة الشكل الوارد في الدرس ص 12 و مناقشته .	سلم التقدير العدي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة كتاب التمارين		
10 د	- توجيه سؤال للطلبة هل تتشابه بعض صغار الحيوانات مع ابائها ؟ و هل يتغير شكلها عندما تكبر ؟ و مناقشة اجابات الطلبة	سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة	المختبر المدرسي		
15 د	- تقييم الطلبة - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	السجل الفصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	مراجعة الذات / التقويم الذاتي.	عرض شرائح		
				الاستقصاء التفكير الناقد			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني : .....	
					.....	
					.....	
					.....	
					.....	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ :

إعداد المعلمة : مشرفي موقع الايمان

.....

## خطة درس

التعلم القبلي :

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس 7

الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الضوء

التاريخ : من : إلى :

التكامل الأفقي : .....

الزمن	التنفيذ الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم الدرس
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة و اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	1- يتتبع مراحل دورة حياة الحيوان .	
10 د	- توجيه اسئلة للطلبة هل تشبه صغار الحيوانات ابائها ؟ ما التغيرات التي يمكن ان تحدث للحيوانات اثناء نموها ؟ و هل تتغير الحيوانات كلها بالطريقة نفسها ؟	سلم التقدير العدي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة كتاب التمارين	2- يعرف اهمية تحلل الكائنات الحية بعد موتها	
10 د	- تكليف الطلبة بدراسة الاشكال الوارد في الدرس ص 14 و مناقشته . - توجيه سوال للطلبة ماذا يحدث للكائنات الحية عند موتها ؟ و مناقشة اجابات الطلبة	سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة	المختبر المدرسي		
15 د	- تقييم الطلبة - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	السجل الفصصي	اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي.	الاستقصاء التفكير الناقد	عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ :

اعداد المعلمة : مشرفي موقع الايمان

Form # QF71-1-47rev.a